

GUÍA DOCENTE

EL MENSAJE CRISTIANO

**Grado Magisterio de Educación Primaria
Modalidad Semipresencial
C.U. Cardenal Cisneros
Universidad de Alcalá**

Curso Académico 2025-26
3^{er} curso – 2º cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	El Mensaje Cristiano
Código:	510036
Titulación en la que se imparte:	Grado en Magisterio de Educación Primaria Modalidad Semipresencial
Departamento y Área de Conocimiento:	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS. El Hecho religioso y su didáctica.
Carácter:	OPTATIVO
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	3º, 2º cuatrimestre
Profesorado:	José María Pérez-Soba Díez del Corral
Número de despacho	Despacho 6
Correo electrónico	Chema.perez@cardenalcisneros.es
Tutorías	Lunes 11:00 a 13:00; Martes 10:00 a 12:00
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura es parte del recorrido necesario para la obtención de la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica). Por ello, es una asignatura de introducción en el mensaje cristiano, especialmente a través de la figura de Jesús y presentado de forma significativa, en diálogo con los conocimientos históricos y sociales actuales.

Para cursar esta asignatura no se necesitan requisitos previos.

Subject description

Optional subject for primary teachers necessary to obtain the Ecclesiastical Declaration of academic Training. 6 ECTS. Second quarter, It is taught in Spanish. The figure of Jesus of Nazareth in the Gospels and in the Christian tradition is presented.

This subject is taught in Spanish. Students must have at least a B2 level of Spanish to take this course.

Para la realización de cualquier trabajo académico, se recuerda la importancia de consultar al profesorado sobre el uso permitido de herramientas de inteligencia artificial (IA). Si no se recoge de manera expresa en la guía o instrucciones de la actividad o práctica concreta, se entiende que la IA no debe ser utilizada en ningún caso. Se recuerda que el uso indebido de estas tecnologías, como la generación de trabajos sin autorización expresa, puede constituir fraude académico. Por ello, se

recomienda revisar la normativa de la Universidad relativa al uso de la IA, actuar siempre con responsabilidad y transparencia en el proceso de aprendizaje y consultar con el profesorado cualquier duda al respecto.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombre y mujeres. (Competencia 1 transversal de grado)
2. Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. (Competencia 3 transversal de grado)
3. Ser capaces de recoger e interpretar datos relevantes de las distintas áreas de estudio y de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole socioeducativa, científica y ética. (Competencia 5 transversal de grado)
4. Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. (Competencia 1 propia del título de grado)
5. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana. (Competencia 4 propia del título de grado)
6. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. (Competencia 8 propia del título de grado)
7. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. (Competencia 9 propia del título de grado)

Competencias específicas:

1. Conciencia crítica de la experiencia vivida por los creyentes y su expresión en el hecho religioso. (Competencia 1 específica de la materia)
2. Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas y su influencia social, ética y cultural (Competencia 2 específica de la materia).
3. Capacidad para leer, comprender y explicar textos religiosos (Competencia 3 específica de la materia)

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de clases, créditos u horas
1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico.	2 ECTS
2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús.	3 ECTS
3. Muerte y Resurrección de Jesús.	1 ECTS

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos

Número de horas totales: 150	
Número de horas presenciales:	Jornadas presenciales: 15 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	135 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

a. Clases expositivas.	Exposiciones magistrales del profesor, síntesis de los contenidos básicos de cada tema, actividades de discusión y análisis, y actividades de profundización y refuerzo de la teoría.
b. Clases prácticas	Estudio de textos evangélicos e interpretación de su mensaje.
c. Trabajos de iniciación a la investigación	Elaboración de un trabajo individual de elaboración de un análisis crítico la imagen de Jesús en los medios de comunicación actuales.
d. Seminarios	Presentación oral de trabajos, tutorías grupales y tutorías personalizadas.

En esta asignatura se combinan las clases y tutorías presenciales, con materiales formativos y herramientas tecnológicas que permiten la adquisición y construcción de conocimientos, el trabajo autónomo y en equipo y la comunicación directa con el profesor y con el resto de los compañeros.

Junto a la exposición didáctica, trabajaremos en clase textos evangélicos, para ayudar a la asimilación significativa de los contenidos. Además, haremos una serie de trabajos intermedios cuya estructura será la misma que la del examen, de manera que prepararemos esa prueba durante el curso.

El examen incidirá en la comprensión, más que en la memorización de los temas.

Las jornadas presenciales servirán para corregir entre todos los trabajos intermedios, de manera que repasemos juntos los contenidos. Las jornadas no son obligatorias. Siempre se mandarán los trabajos corregidos individualmente por la plataforma.

5. EVALUACIÓN: criterios de evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación

Criterios de evaluación:

- Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.
- Manejo de la exégesis evangélica.
- Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.

Competencias	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Conciencia crítica de la experiencia vivida por los creyentes y su expresión en el hecho religioso. - Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas y su influencia social, ética y cultural. 	Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.
<ul style="list-style-type: none"> - Conciencia crítica de la experiencia vivida por los creyentes y su expresión en el hecho religioso. - Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas y su influencia social, ética y cultural. 	Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para leer, comprender y explicar textos religiosos. 	Manejo de la exégesis evangélica.

Criterios	%
-----------	---

Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.	20
Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.	50
Manejo de la exégesis evangélica.	30
TOTAL	100

Los resultados de aprendizaje recogidos en la memoria de verificación del título de Maestro de Educación Primaria correspondientes a esta asignatura son:

Resultado de aprendizaje de MENSAJE CRISTIANO	Codificación
Elaborar análisis críticos de diferentes manifestaciones y experiencias religiosas.	RAHRD 1
Elaborar síntesis y comentarios críticos de textos religiosos diversos.	RAHRD 3
Conocer los contenidos y elementos básicos de la praxis de las principales religiones y su influencia y vinculación con la cultura actual.	RAHRD 4

Procedimiento de evaluación:

El procedimiento de evaluación a seguir está basado en la Normativa reguladora de los procesos de evaluación de aprendizajes de la Universidad de Alcalá. Esta normativa establece, entre otras, las siguientes pautas:

1. Todas las asignaturas tiene una convocatoria ordinaria en el mes de enero y una extraordinaria en el mes de junio.
2. La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.
3. Si algún estudiante no puede seguir la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, deberá solicitar la evaluación final al profesor de la asignatura que la trasladará al Subdirector de Ordenación Académica en la solicitud elaborada a tal efecto. Dicha solicitud se presentará en las dos primeras semanas de clase y podrá ser aceptada o no.
4. La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no superen la ordinaria y podrá ser tanto en modalidad continua como en final (un estudiante que no ha superado la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, irá a la extraordinaria en la misma modalidad).
5. Para más aclaraciones sobre la normativa de evaluación puede consultarse este documento:

<https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/.galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evaluacion-Aprendizajes.pdf>

Para superar la asignatura es imprescindible que el estudiante demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos establecidos para su medida. El estudiante ha de realizar todas las pruebas de evaluación que se recogen en esta guía como requisito imprescindible, tanto en el proceso de evaluación continua como en el proceso de evaluación final, ya sea en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Si en la prueba del examen no consigue una puntuación de al menos 5 puntos sobre 10, dado que es una síntesis de las competencias, suspenderá la asignatura.

Tabla de Evaluación Continua (Convocatoria ordinaria)

Criterios de evaluación	Instrumentos	Examen	Trabajos de síntesis	Comentario de texto	%
Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.		X	X	X	20
Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.		X	X	X	50
Manejo de la exégesis evangélica.			X	X	30
PORCENTAJE		40	40	20	100

Tabla de Evaluación Final (Convocatoria ordinaria y extraordinaria)

Criterios de evaluación	Instrumentos	Examen	%
Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.		X	20
Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.		X	50
Manejo de la exégesis evangélica.		X	30
PORCENTAJE		100	100

La metodología de enseñanza-aprendizaje y el proceso de evaluación se ajustarán, cuando sea necesario, con las orientaciones del Servicio de Orientación del CUCC y/o la Unidad de Atención a la Diversidad de la UAH para aplicar adaptaciones curriculares a los estudiantes con necesidades específicas, previa entrega de documentación que certifique dicha necesidad.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Aguirre, R. (2009). *Qué se sabe de Jesús de Nazaret*. Verbo Divino.
- Béjar Bacas, J. S. (2008). *Dios en Jesús: evangelizando imágenes falsas de Dios. Ensayo de Cristología*. San Pablo.
- Béjar Bacas, J. S. (2018). *Los milagros de Jesús. Una visión integradora*. Herder.
- Busto Saiz, J. R. (1991). *Cristología para empezar*. Sal Terrae.
- Charpentier, E.; Burnet, R. (2003). *Para leer el Nuevo Testamento*. Verbo Divino.
- Doré, J. (2020). *Jesús. La enciclopedia*. PPC.
- Estevez, E. (2012). *Qué se sabe de Las mujeres en los orígenes del cristianismo*. Verbo Divino.
- González Faus, J. I. (2007). *El rostro humano de Dios*. Sal Terrae.
- Guijarro, S. (2012). *Los evangelios. Memoria. Biografía. Escritura*. Sígueme.
- Guijarro, S. (2016). *La primera evangelización en los orígenes del cristianismo*. Sígueme.
- Guijarro, S. (2021). *Los cuatro evangelios*. Sígueme.
- Klauck, H.-J. (2003). *Los evangelios apócrifos. Una introducción*. Sal Terrae.
- Marguerat, D. (ed.). (2008). *Introducción al Nuevo Testamento. Su historia, su escritura, su teología*. Desclée de Brouwer.
- Theissen, G. (1994). *La sombra del Galileo*. Salamanca: Sígueme.
- Theissen, G. y Merz, A. (1999). *El Jesús histórico*. Sígueme.
- Urríbarri Bilbao, G. (2022). *Jesucristo para jóvenes. Claves pastorales para un mundo líquido*. Sal Terrae.

Bibliografía Complementaria

- Aguirre, R. (ed.). (2021). *De Jerusalén a Roma. La Marginalidad del Cristianismo de los orígenes*. Verbo Divino.
- Aguirre, R. (coord.). (2010). *Así empezó el cristianismo*. Verbo Divino.
- Aguirre, R. (coord.). (2017). *Así vivían los primeros cristianos*. Verbo Divino.
- Aguirre, R. (2009). *Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana* (2 ed.). Verbo Divino.
- Aguirre, R. (2013). *El Nuevo Testamento en su contexto*. Verbo Divino.

Bernabé, C. y Gil, C. (coord.). (2008). *Reimaginando los orígenes del cristianismo*. Verbo Divino.

Dunn, J. D. G. (2018). *El cristianismo en sus comienzos, I-II1-II2-III*. Verbo Divino.

Lohfink, G. (2013). *Jesús de Nazaret. Qué quiso, quién fue*. Herder.

Malina, B. J. (1995). *El mundo del Nuevo Testamento*. Verbo Divino.

Meier, J. P. (1998.2017). *Un judío marginal, I-II1-II2-III-IV-V*. Verbo Divino.

Pagola, J. A. (2013). *Jesús. Aproximación histórica*. PPC.

Pikaza, X. (2013). *Historia de Jesús*. Verbo Divino.

Stegemann, E. W. y Stegemann, W. (2001). *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas*. Verbo Divino.

Theissen, G. (2002). *La religión de los primeros cristianos*. Sígueme.

Vouga, F. (2001). *Los primeros pasos del cristianismo*. Verbo Divino.

White, L. M. (2007). *De Jesús al cristianismo*. Verbo Divino.